

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Α. Γενικά στοιχεία της σχολικής μονάδας:

Όνομα: 139ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Κωδικός: 9051261

Διεύθυνση: Μαβίλη 11, Αθήνα, Τ. Κ. 11141

Τηλέφωνο: 2102288830

E-MAIL: [mail@139dim-athin.att.sch.gr](mailto:mail@139dim-athin.att.sch.gr)

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: 6/θέσιο

Λειτουργικότητα: 6/θέσιο

Αριθμός εκπαιδευτικών: 18

Αριθμός βοηθητικού προσωπικού : 2

Αριθμός μαθητών: 132

Αριθμός Τμημάτων: 6

Αρ. Μαθητών Ολοήμερου: 90

Αρ. Τμημ Ολοήμερου: 7 (4 στην Α ΖΩΝΗ και 3 στην Β ΖΩΝΗ)

Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας: 7      Αριθμός Γραφείων :1

Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων: ΟΧΙ      Βιβλιοθήκη: Όχι

Αίθουσα Τ.Π.Ε: ΝΑΙ      Αίθουσα Τ.Ε : ΝΑΙ

Αίθουσα Εικαστικών/Τραπεζαρία : ΟΧΙ

Αίθουσα Μουσικής: ΟΧΙ

Αίθουσα Ξένων Γλωσσών: ΟΧΙ

Κλειστό Γυμναστήριο: ΟΧΙ

Κυλικείο: ΟΧΙ

Σύνδεση στο διαδίκτυο: ΝΑΙ σε όλο το κτίριο (ενσύρματα στα γραφεία, τις αίθουσες )

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΗΡΙΟΥ : ΚΑΛΗ (απαιτείται βάψιμο διαδρόμων και αιθουσών)

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ: ΚΑΛΗ (απαιτείται: α. τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο προαύλιο , β. τοποθέτηση στεγάστρου στο χώρο των βρυσών.)

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ: ΚΑΛΗ

#### ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1.Τη σχολική χρονιά 2020-2021 το Σχολείο μας, παρά τα προβλήματα που δημιούργησε η πανδημία, λειτούργησε κανονικά και στο χρονικό διάστημα της δια ζώσης αλλά και στο διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας. Η τηλεκπαίδευση όπως ήταν αναμενόμενο δημιούργησε προβλήματα στη διαδικασία της μάθησης (ελλείψεις σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στις ηλεκτρονικές αίθουσες, αξιολόγηση των μαθητών/τριών κ.α.)και δυσκόλεψε το εκπαιδευτικό έργο .Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων με τη συνεχή ενημέρωση και υποστήριξη των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους για θέματα τηλεκπαίδευσης αλλά και προστασίας και ασφάλειας σε σχέση με τον Covid-19 καθώς και με την αδιάλειπτη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων μέσω τηλεδιασκέψεων αντιμετώπισαν σε ικανοποιητικό βαθμό τα προβλήματα αυτά.

2. Οι ελλείψεις στις υλικοτεχνικές υποδομές και οι εργασίες συντηρήσεων που απαιτούνται οφείλονται αφενός στην ελλιπή κρατική χρηματοδότηση, και αφετέρου στις περιορισμένες δυνατότητες των αρμόδιων υπηρεσιών παρά το γεγονός ότι το Σχολείο με σειρά εγγράφων το έχει ζητήσει.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η διαφοροποιημένη προσέγγιση της διδασκαλίας λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικοπολιτισμικές ιδιαιτερότητες των μαθητών
- Συμπερίληψη και πλήρη ένταξη μεταναστών και προσφύγων μαθητών στη σχολική κοινότητα.
- Πρόγραμμα παρέμβασης για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό (bullying), με σκοπό

την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών και τον ψηφιακό εγγραμματισμό τους σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου.

- Ανάπτυξη θετικής δυναμικής στην ομάδα με σκοπό την καλλιέργεια των μαθητών/μαθητριών - εκπαιδευτικών.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων στέκεται αρωγός και στηρίζει τις προσπάθειες του σχολείου μας.
- 

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η βελτίωση/ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - δομών υποστήριξης (ΜΚΟ κλπ), για την υποστήριξη των οικογενειών και την πλήρη ένταξη των μαθητών στη σχολική κοινότητα.
- Αναβάθμιση ψηφιακού εξοπλισμού για την διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου.
- Διαμόρφωση καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας (διαφοροποιημένη διδασκαλία).
- Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και διαμόρφωση νέων τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- 

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Δημιουργία καλού κλίματος, συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω των περιορισμών της πανδημίας, περιορίστηκαν οι δράσεις του σχολείου. Θα επιδιώξουμε μεγαλύτερη συνεργασία με φορείς και θα διευρύνουμε το δίκτυο συνεργασίας με όμορα σχολεία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις (ημερίδες και σεμινάρια) από αρμόδιους φορείς (ΠΕΚΕΣ, Πρωτοβάθμια Α' Αθήνας, ΙΕΠ) από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

### Σημεία προς βελτίωση

- Στόχος μας είναι το σχολείο μας να συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.